



LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU IOAN CUZA”, CORABIA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI EMINESCU”, CORABIA

Concursul județean de limba și literatura română

„GRAMATICA-TEXT ȘI CONTEXT”

Ediția a III-a, 13.05.2023

CLASA a VIII-a

Alege varianta corectă:

1. Identificați seria în care *e* inițial din toate cuvintele se pronunță *e* și nu *ie*:
 - a. explozie, ecuator, este, eu;
 - b. est, Europa, evapora, evoluție;
 - c. el, ea, epic, episod;
 - d. erau, eră, etajeră, ecran.
2. Precizează seria care conține numărul corect de litere și de sunete pentru cuvintele: *geamgiu*, *Gheorghe*, *nicicând*, *unchi*:
 - a. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 7 sunete; 5 litere, 3 sunete;
 - b. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 6 sunete; 5 litere, 4 sunete;
 - c. 7 litere, 6 sunete; 8 litere, 5 sunete; 8 litere, 8 sunete; 5 litere, 4 sunete;
 - d. 7 litere, 5 sunete; 8 litere, 6 sunete; 8 litere, 8 sunete; 5 litere, 3 sunete.
3. Indică seria care conține în toate cuvintele triftongi:
 - a. aripioară, ei, vegheau, păreau;
 - b. miau, pleoapă, ghiceau, learcă;
 - c. inimioară, înșeuează, eu, dumneaei;
 - d. leoaică, el, înșeuează, doreau.
4. Toate cuvintele sunt compuse în seria:
 - a. primăvara, dezăpezit, dinspre, inginer-șef, cândva;
 - b. ADN, primăvara, nou-născut, fărădelege, teleghida;
 - c. Baia Mare, reamintire, postliceal, copilaș, în loc de;
 - d. înnoirile, cărțulie, sud-vest, Marea Neagră, cumva.
5. Subiectele din enunțul: *Sfatul pe care mi l-ai dat și sprijinul pe care mi l-ai oferit mi-au fost de ajutor.*, se află în seria:
 - a. sfatul, pe care, sprijinul, pe care, subînțeles;
 - b. sfatul și sprijinul, inclus, inclus;
 - c. sfatul și sprijinul, subînțeles, subînțeles;
 - d. sfatul și sprijinul, pe care, pe care, subînțeles.



6. Precizați valoarea morfologică a cuvântului *primăvara* din enunțurile: *Primăvara se întorc cocorii. Primăvara este un anotimp capricios. În primăvara aceea au fost la Paris. Într-o primăvară călduroasă și plăcută l-am văzut prima oară.*
- adverb, substantiv, adverb, adverb;
 - adverb, adverb, adverb, substantiv;
 - adverb, substantiv, substantiv, substantiv;
 - substantiv, substantiv, adverb, adverb.
7. Există cuvinte formate prin *derivare, compunere și conversiune* în enunțul:
- Binele învinge întotdeauna, nu doar în basme.
 - Liniștea sufletească este indispensabilă sinelui.
 - Ceilalți colegi au ajutat la împodobirea clasei.
 - Ziua Bunei Vestiri reînvie speranțele pierdute.
8. Precizează varianta în care este menționat numărul de greșeli de ortografie din enunțul: *Alesesei aceiași cale înegurată de plumburii nori, care nu-ți priseră nici în trecut, când creasei legătura aceea.*
- șapte greșeli;
 - patru greșeli;
 - șase greșeli;
 - cinci greșeli.
9. Forma corectă a pronumelui relativ necesar în enunțul: *Pomii ... rădăcini sunt adânci rezistă la secetă.*, este în seria:
- a cărei;
 - ale cărei;
 - ale căror;
 - a căror.
10. Menționează seria în care verbul *a fi* din enunțurile de mai jos este predicativ: 1. *Nu-i rău;* 2. *E primăvară.* 3. *El este un elev eminent.* 4. *Vă era dor de copilărie.* 5. *El a fost lăudat.* 6. *Ți-e milă de copilaș.* 7. *Fusese acasă ieri.*
- 2, 4, 6,7;
 - 2, 4, 5, 6,7;
 - 4, 5, 6, 7;
 - 2, 4, 5, 7.
11. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate: „*A fost relația noastră compromisă de cei doi?*”
- verb copulativ, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal;
 - verb copulativ, pronume personal, numeral cardinal;
 - verb predicativ, pronume posesiv, adjectiv;
 - verb auxiliar, adjectiv pronominal posesiv, numeral cardinal.
12. Menționează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, în ordine, din enunțurile: 1. *Pe meleagurile acestea e dificil de călătorit.* 2. *Neînvățând nimic, am luat o notă mică.* 3. *Rezultatul obținut a necesitat efort îndelungat.* 4. *Scopul vieții este de a evolua.*
- subiect, circumstanțial de cauză, atribut adjectival, nume predicativ;
 - complement direct, circumstanțial de timp, atribut adjectival, nume predicativ;
 - complement direct, circumstanțial de timp, atribut verbal, complement direct;
 - subiect, circumstanțial de mod, atribut adjectival, nume predicativ.



13. Precizează numărul corect al predicatelor din fraza: *Fusese scris că e posibil să încerc să ajung dascăl, dar mi-era dor de vremurile fericite când pribegeam fără griji.*, în funcție de tipul acestora:
- patru predicat nominale și două predicat verbale;
 - două predicat nominale și patru predicat verbale;
 - cinci predicat nominale și un predicat verbal;
 - trei predicat nominale și trei predicat verbale.
14. Indică litera corespunzătoare *propoziției simple, negative*:
- Nu acceptaseră relația.
 - Nu ți-e teamă de consecințe.
 - Ea nu fusese apreciată.
 - El devenise o marionetă.
15. Numărul predicatelor verbale din secvența: *Recunosc că unele dintre ele și-au mai găsit utilitatea și pe la tombolele de Crăciun, unde au fost reciclate, ca un fel de meta-obiecte.* este:
- doi;
 - trei;
 - patru;
 - cinci.
16. Identificați seria care conține valorile morfologice ale verbului *a părea* din enunțurile: *Se pare că va ploua. Pare de necrezut ce am auzit. Se pare că acolo s-au întâmplat lucruri ciudate. Pare din ce în ce mai neliniștit.*
- predicativ, copulativ, copulativ, predicativ;
 - copulativ, predicativ, predicativ, copulativ;
 - predicativ, copulativ, predicativ, copulativ;
 - copulativ, copulativ, predicativ, copulativ.
17. Substantivele în cazul nominativ din enunțurile: *Îl bucura succesul ei. S-au auzit zgomote. Mă preocupă situația lor. Vă miră ascensiunea ei politică. Am auzit un cântec trist. Îi este teamă să meargă acolo.*, sunt în număr de:
- șase;
 - cinci;
 - patru;
 - trei.
18. Precizați numărul de propoziții din enunțul: *Bănuind cui i se va solicita ajutorul, am plecat înainte de a fi întrebată.*
- 3;
 - 4;
 - 1;
 - 2.
19. Se stabilește un raport de *coordonare concluzivă* între propozițiile din fraza:
- S-a pregătit foarte mult, deci admiterea nu va fi o problemă pentru el.
 - Deoarece și-a imaginat că examenul va fi ușor, nu s-a pregătit serios.
 - Se străduiește mult, dar nu știe să învețe.
 - Ori învață serios, ori du-te de te plimbă!



20. Indicați cazul substantivelor subliniate și funcția lor sintactică: *Luptele împotriva acestor cotropitori au fost grele. Medaliile aparțin celor mai buni colegi ai noștri. Dirigintele este contra chiulangiilor. Al cărui băiat este acest stilou?*

a. D- complement indirect; G-atribut substantival genitival; N- nume predicativ; G-atribut substantival genitival;

b. G- atribut substantival prepozițional; D- complement indirect; G- nume predicativ; G- nume predicativ;

c. G- complement indirect; D-complement indirect; G-nume predicativ; N-subiect;

d. D- complement indirect, D- complement indirect, G- nume predicativ; N-subiect.

21. Marchează seria în care nu există un predicat nominal:

a. Cunoașterea este lumina vieții.

b. Copiii fuseseră recompensați pentru rezultatele obținute.

c. Devenise cel mai bun în profesia sa.

d. Reușita înseamnă muncă și perseverență.

22. Menționează seria în care există un raport de *coordonare prin juxtapunere* între propoziții:

a. Vremea trece, universul se transformă.

b. Ascult, dar nu înțeleg.

c. Gândesc, deci exist.

d. Te iert, deoarece te cunosc.

23. Modurile verbelor din fraza: *Ar fi putut prinde autobuzul de 8 dimineața, dar apropiindu-se de stație zări o femeie tânără...* (Mircea Eliade), sunt, în ordine:

a. condițional-optativ, gerunziu, indicativ, indicativ;

b. condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, indicativ;

c. condițional-optativ, infinitiv, gerunziu, perfect simplu;

d. conjunctiv, indicativ, gerunziu, indicativ.

24. Antonimul cuvântului *malicios* este:

a. răutăcios;

b. nefavorabil;

c. binevoitor;

d. ironic

25. Propoziția subordonată din fraza „...zăpada moale se lipea strat cu strat de călcâie, făcându-mi-le tot mai înalte, deci eram silit să bat din picioare la fiecare moment...” (Henric Stahl) este:

a. completivă directă;

b. completivă prepozițională;

c. circumstanțială de mod;

d. circumstanțială de scop.

26. Apare o construcție incidentă în secvența:

a. Privirea mea s-a pierdut în imensitatea acelu loc, în lumina lui fermecată.

b. Biblioteca a fost întotdeauna însoțită de o aură imaginară, simbolică.

c. Pe măsură ce colecțiile creșteau (se spune că erau 700.000 de rulouri), cărțile erau tot mai greu de găsit prin simpla lor căutare în rafturi.

d. Am străbătut culoare și galerii în spirală populate cu sute, mii de tomuri ce păreau să știe mai multe în privința mea decât eu despre ele.



27. Se dă secvența: *Se crede că era o sală foarte lungă, cu nișe conținând rafturi în formă de fagure, care permiteau ca rulourile să fie manipulate cu mai mare ușurință, având atașate și o etichetă cu titlul.* ,propoziția atributivă este corect indicată în varianta de răspuns:

- a. care permiteau;
- b. care permiteau ca rulourile;
- c. ca rulourile să fie manipulate;
- d. că era o sală foarte lungă, cu nișe conținând rafturi în formă de fagure.

28. Există o propoziție *subordonată atributivă* în fraza:

- a. Unii cercetători optimiști estimează că, în Atena secolului al V-lea, cam 15-20% dintre cetățeni știau să citească.
- b. Fiecare carte, fiecare om pe care-l vezi are suflet.
- c. Am să-ți spun ceea ce tatăl meu mi-a spus mie.
- d. În librărie noi le vindem și le cumpărăm, însă în realitate cărțile nu au stăpân.

29. În fraza: *Mi-am lăsat mâna să străbată bulevardele unor cotoare expuse, ispitindu-mă să aleg.* există:

- a. două propoziții cu subiect inclus și două propoziții cu subiect subînțeles;
- b. o propoziție cu subiect exprimat, o propoziție cu subiect inclus și o propoziție cu subiect subînțeles;
- c. două propoziții cu subiect exprimat și o propoziție cu subiect subînțeles;
- d. două propoziții cu subiect inclus și o propoziție cu subiect subînțeles.

30. Apar numai *raporturi sintactice de subordonare* la nivelul frazei în secvența:

- a. Mă gândesc, desigur, asemenea tuturor, să dăruiesc iubire.
- b. La început mersese pe teren pietros și avansase cu relativă ușurință, dar zăpada devenise tot mai adâncă, iar drumul tot mai dificil.
- c. Sigur, ideal e să faci ceva pentru ceilalți, să-i ajuți cu ce au nevoie, să fii alături de ei, să-i sprijini, să-i mângâi.
- d. M-am bucurat întotdeauna și de cele primite de ziua mea, și de cele de la Moș Crăciun, Moș Nicolae.

Notă: Se acordă 10 puncte din oficiu. Fiecare item este notat cu 3 puncte (3p x 30=90p). Timp de lucru – două ore