

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa locală – 11 februarie 2023
Clasa a V-a
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. b 2 puncte
2. c 2 puncte
3. c 2 puncte
4. câte **0,5 puncte** pentru fiecare verb transcris (0,5p x2=1p); câte **0,5 puncte** pentru indicarea timpurilor (0,5px2=1p) (de exemplu, timpul perfect simplu – *zări/ văzu/ zbură/ azvârli/ se agăță*, respectiv imperfect - *gonea/ era/ nu izbutea*). 2 x 1 p = 2 puncte
5. două puncte pentru transformarea propoziției dezvoltate în propoziție simplă negativă (de exemplu, *Ziua nu trece*.) 2 x 1 p = 2 puncte
6. câte 1 punct pentru transcrierea, din rândurile 2-4 ale textului A, a celor două substantive (de exemplu, substantiv articulat cu articol hotărât – *gheața*, respectiv substantiv articulat cu articol nehotărât – *unui răcitor/ un pinguin etc.*) 2 x 1 p = 2 puncte
7. un punct pentru alcătuirea corectă a propoziției + un punct pentru folosirea verbului „a fi” la modul imperativ, forma negativă (de exemplu: *Apolodor, nu fi trist!*) 2x1p= 2 puncte
8. un punct pentru alcătuirea corectă a propoziției + un punct pentru folosirea a două substantive din textul B care să formeze un subiect multiplu (de exemplu: *Heidi și bunicul sunt copleșiți de emoția revederii. etc.*) 2 x 1 p = 2 puncte
9. Câte un punct pentru transcrierea, din textul A, a fiecărui enunț (de exemplu, enunț interogativ - *Cum se numea?*; enunț exclamativ - *Mi-e dor de frații mei din Labrador!* etc.) 2 x 1 p = 2 puncte
10. câte un punct pentru fiecare formă corectă selectată (de exemplu, *creăm, creează*) 2 x 1p=2 puncte

Subiectul al II-lea – Lectură, Redactare și Elemente de interculturalitate (40 de puncte)

1. **6 puncte**
 - formularea ideilor principale 2 x 2 p = 4 puncte
 - formularea răspunsului în enunțuri 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori-1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) 1 punct
2. **6 puncte**
 - transcrierea, din textul A și B, a unui cuvânt/unei secvențe care se referă la spațiul acțiunii (de exemplu: Spațiul acțiunii este indicat, în textul A, prin cuvântul *la circ etc.*, iar în textul B, prin cuvântul *cabana etc.*) 2 x 2 p = 2 puncte
 - formularea răspunsului în enunț 1 punct
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori -1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) 1 punct
3. **6 puncte**

- indicarea cuvântului-cheie comun primelor două texte (de exemplu, Cuvântul-cheie comun celor două texte este „dor”: „*Mi-e dor, mi-e dor/ De frații mei din Labrador!*” –în textul A; „*Toți au fost buni cu mine, dar, știi, mi-era atât de dor de tine, de Peter și de caprele noastre, încât uneori, simțeam că mă sufoc.*” - în textul B) **4 puncte**
- formularea răspunsului în enunț **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori - 1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) **1 punct**

4. 6 puncte

- precizarea unei trăsături (de exemplu: duioșia/ blândețea etc.) **1 punct**
- comentarea secvenței selectate: clar, nuanțat - 3 p.; ezitant - 2 p.; simplă transcriere a secvenței – 1 p. **3 puncte**
- formularea răspunsului în enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori - 1 p.; 2 sau mai multe erori -0 p.) **1 punct**

5. 8 puncte

- precizarea, din textul C, a două beneficii ale vacanțelor petrecute la bunici (de exemplu: *învață mersul gospodăriei, dobândește idei și convingeri ascultând poveștile citite sau inventate de bunici, înțelege mai bine istoria familiei* etc.) și motivarea răspunsului prin valorificarea fragmentului citat **6 puncte**
- formularea răspunsului în enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori - 1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) **1 punct**

6. 8 puncte

- prezentarea unor trăsături ale textului narativ literar (de exemplu, prezența personajului și a naratorului, relatarea, în ordine cronologică, a unor întâmplări etc.) - explicare clară, nuanțată - 6 p.; ezitantă – 4 p; simplă transcriere a unei secvențe – 2 p **6 puncte**
- formularea răspunsului în enunțuri **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori - 1 p.; 2 sau mai multe erori - 0 p.) **1 punct**

Subiectul al III-lea – Lectură, Redactare și Elemente de interculturalitate 40 de puncte

Conținutul și actul comunicării

32 puncte

- construirea unor idei creative adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut;**8 puncte**

- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal; **4 puncte**
 - prezentarea convingătoare a personajelor; **8 puncte**
 - respectarea convențiilor unui text narativ și a structurii unei compuneri; **4 puncte**
 - realizarea coerenței tematice și a coeziunii; **4 puncte**
 - utilizarea părților de vorbire specifice textului narativ și a unui limbaj expresiv. **4 puncte**
- Redactare** **8 puncte**

- Ortografie: **2 puncte**
- Punctuație: **2 puncte**
- Utilizarea corectă a elementelor de gramatică și de vocabular : **2 puncte**
- Unitatea compoziției: **1 punct**
- Așezarea în pagină, lizibilitate: **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.